Schuleigenes Curriculum zur UNESCO- Arbeit im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung für die Jahrgänge 5-10

Schuljahrgänge 5/6:

Kernthema	Thema	Kernkompetenz	Teilkompetenz	Maßnahme	Termin	Verantwortlich
Menschenrechtserziehung und Demokratieerziehung	Kinderrechte kennen, sie im Alltag respektieren und für ihre Umsetzung einstehen, schulinterne Konflikte friedlich lösen	Erkennen Bewerten Handeln	Erkennen von Vielfalt Perspektivenwechsel und Empathie Solidarität und Mitverantwortung innerhalb und außerhalb der Schule und Klasse	Projektwoche für Klasse 5 zum gegenseitigen Kennenlernen und zum Schulprofil, Methodentraining und kompetenzorientiertes Lernen Klassenfahrt Klasse 6 AG Streitschlichter Projekttage „Schau hin…“	31.08.-04.09.2015 20.06.24.06.2016 21.03.-23.03.2016	Klassenleiter Fr. A.Schneider Fr. Scherz Kl/FL
Interkulturelles Lernen	Interesse für fremde Kulturen entwickeln, andere Kulturen und Lebensweisen kennenlernen und achten	Erkennen Bewerten Handeln	Informationsbeschaffung und –verarbeitung Perspektivenwechsel und Empathie Solidarität und Mitverantwortung, Respekt, Toleranz und Wertschätzung als Grundeinstellung entwickeln und danach handeln	Fremdsprache Englisch lernen Schüleraustausch mit Ungarn Englisches Theater „White Horse“ Fremdsprachenwettbewerb „Big Challenge“	 03.12.2015 03.05. 2016	Englischlehrer Frau Krone Frau Harnisch-Russ
Umwelterziehung	Einige Umweltprobleme (Luft, Klima, Wasser, Boden, Energie, Müll) verstehen	Erkennen Bewerten Handeln	Informationsbeschaffung und –verarbeitung. Ökologisches Verständnis entwickeln Kritische Reflexion und Stellungnahme, Perspektivenwechsel und Empathie Solidarität und Mitverantwortung,	Zooschule Botanikschule Einbeziehung von Umweltproblemen in den Unterricht Projekttag „Wasser“ oder „Umwelt“, „Brot“		

			eigenes Handeln überprüfen			
Globales Lernen	Es gibt nur eine Welt, in der wir uns als Individuen in globalen Zusammenhängen sehen und verstehen	Erkennen Bewerten Handeln	Erkennen von Vielfalt, Grundinformationen zum globalen Wandel Perspektivenwechsel und Empathie Persönliche Mitverantwortung erkennen, annehmen und umsetzen	KÄNGURU- Wettbewerb Girlsday Fächerübergreifendes Lernen: Projekte zur Esskultur, Leben und Sport in anderen Ländern	17.03.2016 28.04.2016	Frau Saß Frau Opitz
Welterbeerziehung	Deutsche und europäische Welterbestätten kennenlernen, achten und als gemeinsames Erbe der Menschen verstehen	Erkennen Bewerten Handeln	Informationsbeschaffung und –verarbeitung, Vielfalt schätzen Perspektivenwechsel und Empathie, Reflexion Aktionstag an einer der Kulturerbestätten in Sachsen-Anhalt	Projekt im Museum für Vorgeschichte- Kulturerbe erlebbar machen Projekttage „Kulturerbe macht Schule“ Kulturerbe im mittelalterlichen Halle	15./16.12.15 21.03.-23.03.2016	 Klassenleiter

<u>Schuljahrgänge 7/8</u>

Kernthema	Thema	Kernkompetenz	Teilkompetenz	Maßnahme	Termin	Verantwortlich
Menschenrechtserziehung und Demokratierziehung	Menschenrechte und Prinzipien der Demokratie kennen, sie im Alltag akzeptieren und umsetzen, Kenntnisse über Verfahren der individuellen und gesellschaftlichen Konfliktbewältigung haben	Erkennen Bewerten Handeln	Informationsbeschaffung und –bearbeitung, Erkennen der Vielschichtigkeit der Menschenrechte Kritische Bewertung von Menschenrechtsverletzungen, Perspektivenwechsel, Empathie Solidarität und Mitverantwortung bei Konfliktlösungen in- und außerhalb des persönlichen Umfeldes	AG Streitschlichter Klassenfahrt Klasse 8 Projekttage „Schau hin…“	 20.06.-24.06.2016 21.03.-23.03.2016	 KL KL/FL

Interkulturelles Lernen	Wissen über fremde Kulturen ausbauen, Gemeinsamkeiten erkennen und Unterschiede annehmen und respektieren	Erkennen Bewerten Handeln	Erkennen von Vielfalt, Unterschieden und Gemeinsamkeiten und das Unterschiedliches auch verbinden kann Umgang mit fremden Kulturen im Alltag kritisch reflektieren und Stellung nehmen Solidarität und Mitverantwortung, interkulturelle Handlungskompetenz vertiefen	Schüleraustausch mit Polen Erlernen einer 2. Fremdsprache (Russisch, Französisch) Fremdsprachenwettbewerb in Russisch und Englisch White Horse Theatre	26.09.-02.10.2015 03.05.2016 03.12.2015	Frau Richter Frau McAree Frau Harnisch-Russ Frau Gärtner Frau Harnisch-Russ
Umwelterziehung	Vorhandenes Wissen zu Umweltproblemen erweitern und in Verbindung zu unseren Lebensstilen bringen, Ideen zu umweltbewusstem Handeln entwickeln und an ihrer Umsetzung arbeiten	Erkennen Bewerten Handeln	Informationsbeschaffung und –verarbeitung, Umweltprobleme sind das Ergebnis unseres eigenen Handelns Kritische Reflexion und Stellungnahme zum Verhalten ausgewählter Länder und Aktionen Selbstreflexion und Ideen entwickeln zum eigenen umweltbewussten Handeln und diese umsetzen	Zooschule Botanikschule		
Globales Lernen	Die Welt als Ganzes in globalen Zusammenhängen wahrnehmen und persönliche Mitverantwortung erkennen	Erkennen Bewerten Handeln	Erkennen der Vielfalt und Analyse des globalen Wandels Perspektivenwechsel und Empathie, kritische Reflexion und Stellungnahme Verständigung und Konfliktlösung, persönliche Mitverantwortung zeigen	Exkursion zum Jahrtausendturm in Magdeburg KÄNGURU- Wettbewerb Girlsday Brafo-Projekt	 17.03.2016 28.04.2016 25.-29.04.16	 Frau Saß Frau Opitz Frau Rozynek/Herr Ludwig
Welterbeerziehung	Vorhandenes Wissen auf die weltweiten	Erkennen	Informationsbeschaffung und –verarbeitung, Erkennen und Schätzen der Vielfältigkeit des	Projekttag in den Franckeschen Stiftungen Lutherstätten in Sachsen-		

	Welterbestätten ausweiten und als Erbe der Menschheit verstehen, im Unterricht und Schulalltag verankern sowie als außerschulische Lernorte erleben	Bewerten Handeln	Kulturerbes (Inter)nationale Maßnahmen zur Erhaltung von Kulturerbe kritisch hinterfragen und reflektieren Schutz und Pflege des Kulturerbes , Besuch von Kulturerbestätten mit aktiver Auseinandersetzung, Unterstützung der Bewerbung der Franckeschen Stiftungen	Anhalt Industriekultur in Halle Projekttage „Kulturerbe macht Schule“	21.03.- 24.03.2016	

Schuljahrgänge 9/10

Kernthema	Thema	Kernkompetenz	Teilkompetenz	Maßnahme	Termin	Verantwortlich
Menschenrechtserziehung und Demokratieerziehung	Ursachen nationaler und internationaler Konflikte untersuchen und Initiativen für Konfliktbeilegung kennen	Erkennen Bewerten Handeln	Analyse internationaler und nationaler Menschenrechtsverletzungen Kritische Reflexion und Stellungnahme, Beurteilung von Entwicklungsmaßnah-men Solidarität und Mitverantwortung, Verständigung und Konfliktlösung im globalen Wandel	Gedenkstättenarbeit (Projektfahrt nach Bernburg und Buchenwald) Besuch des Bundestages in Berlin Projekt im Roten Ochsen und BSTU Projekttage „Schau hin…“	21.03.- 23.03.2016	FL/KL
Interkulturelles Lernen	Den erweiterten Kulturbegriff der UNESCO verstehen Kulturpluralismus, Kultur als Tradition, Kommunikation und Zukunftsperspektiven	Erkennen Bewerten	Erkennen von Vielfalt und Vielschichtigkeit, Informationsbeschaffung und – verarbeitung Kritische Analyse und Stellungnahme des internationalen und eigenen	Schüleraustausch nach Polen/Russland/Senegal Möglichkeit einer 3. Fremdsprache Business-Englisch „White Horse Theatre“ Fremdsprachenwettbewerb	26.09.- 02.10.2015 03.12.2015 03.05.2016	Frau Richter Frau McAree Herr Braeter Frau Harnisch-Russ

	im Rahmen der EU und weltweit, Respekt, Toleranz und Wertschätzung als Grundeinstellung weiterentwickeln Fremdsprachliche und internationale Handlungskompetenz erweitern	Handeln	Handelns Anwendung und Vertiefung fremdsprachlicher Kompetenz und internationaler Handlungs- und Methodenkompetenz, Mitgestaltung im Rahmen der Schule und außerhalb der Schule	in Russisch und Englisch Russischsprachiger Stadtrundgang	Oktober	Frau Gärtner Frau Richter
Umwelterziehung	Ökologisches Verständnis weiterentwickeln und sich nachhaltig umweltbewusst verhalten	Erkennen Bewerten Handeln	Vielfalt der ökologischen Probleme im Kontext des globalen Wandels, Unterscheidung gesellschaftlicher Handlungsebenen Perspektivenwechsel und Empathie, kritische Reflexion und Überprüfung des eigenen Handelns Mitwirkung und nachhaltiges umweltbewusstes Leben	Zooschule Botanikschule		
Globales Lernen	Globalisierung in allen Aspekten und ihrer Vielfalt sehen und verstehen Notwendigkeit internationaler Begegnung erkennen und Fähigkeit zur interkulturellen Kooperation erwerben Persönliche Mitverantwortung für Mensch und Umwelt wahrnehmen	Erkennen Bewerten Handeln	Informationsbeschaffung und –verarbeitung, Erkennen von Vielfalt und Vielschichtigkeit, Analyse des globalen Wandels und Unterscheidung gesellschaftlicher Handlungsebenen Kritische Reflexion und Stellungnahme, Beurteilen von Entwicklungsmaßnahmen Perspektivenwechsel und Empathie Verantwortungsbewusstes , nachhaltiges Gestalten der persönlichen Umwelt und	Besuch der Phaeno in Wolfsburg Exkursion nach Jena Russlanddeutsche und andere Migranten in Halle Schülerfirma Entsprechende Lerneinheiten im Unterricht, z.T. in Englisch Girlsday	Laufend 28.04.2016	Frau Mathiszik Frau Richter Herr Ludwig En/Geo/SK/Witschaft Frau Opitz

			Teilnahme an (über)regionalen Aktionen			
Welterbeerziehung	Die Welterbekonvention als Verpflichtung zur internationalen Verständigung begreifen und im Schulalltag verankern Aktiv an Erhalt und Pflege bestehender Natur- und Kulturstätten mitarbeiten Welterbestätten als außerschulische Lernorte erleben	Erkennen Bewerten Handeln	Informationsbeschaffung und –verarbeitung, Erkennen von Vielfalt und Analyse im globalen Kontext Kritische Reflexion der Umsetzung der Konvention, Stellungnahme, Beurteilen von Maßnahmen und Bestimmungen Mitgestaltung und aktives Handeln bei (über)regionalen Aktionen, Pflege des persönlichen Kulturerbes, Unterstützung der Bewerbung der Franckeschen Stiftungen	Besuch des Bauhauses in Dessau Projekt „Auf den Spuren Katharinas II.“ Projekttage „Kulturerbe macht Schule“	 21.03.-23.03.2016	 Frau Richter KL/FL